

















పశ్చిమాసియాపై ముండలి  
తీర్మానం అమలుకు చొరవ  
నూతన జాతిని కల్పించే ప్రయత్నం

శ్రీమంతుల సేవలను వినియోగించుకొన ఆహ్వానిస్తున్నాము  
 శ్రీమంతుల బ్యాంక్ ఆఫ్ ఇండియా  
 ఎన్. డి. మహారా,  
 కార్యదర్శి

C/o ఆంధ్రప్రదేశ్, 7, తంబురెట్ట, పిఠి, మద్రాసు-1.

ప్రొ.డా. తిలకరాజుమంచి బయలుపాపాన్ని బాగా తెలుసుకున్నాడు. అందుకే తన సేవకును, అభివృద్ధికినూ తున్నది.

[illegible]



అలహాబాద్ విశ్వవిద్యాలయం :

విద్యార్థి ఆందోళనకు  
ఐదుటి వర్గాల ప్రోత్సాహం  
విశ్వవిద్యాలయం అధికార పత్రిక సృష్టికిరణ

నమ్మాలను ఆత్మరూపకు తీరాలు, రుస  
మను సేంద్ర్యము అను కారణం గా  
అను అయన భూమి జన్మము. "కొంత  
వరకు కావచ్చు. అంధ్ర సాంఘికవిద్వాయికి  
తెలుగారికి ఉత్తర నీలకంఠతీరాల  
మేనేటికి (వీరవారు అల్లరులపెద్దాయి.  
అంతింకవరకు నర్మదులు వాకా ఆకర్ష  
నమ్మదులను. కొన్ని వాస్తవంకందపడు  
కాకరాలు ఉన్నాయి. దృశ్య తీరాల పె  
చినా 'కొం' అనగానే వేదాత్మలు కళ్ళ  
పైరు — నిదురుపు నంతకీ ఆకర్ష  
నీలాలూ వచ్చే వచ్చుతి ఉన్నవనైయిం  
ఉన్నవనైయిం ఆకర్షక నీలు దొరకడనే  
గలదు. అను అనుకూలము ఇయల  
నమ్మాలను. ఇక సామధూరి సాంఘిక  
యలుల దేరుతాయి. నమ్మే సాంఘిక  
చిన వ్యవహారి ఇయలయలసామధూరిగా  
నమ్మే వేనకూలీ అను ఇయలయలు  
గూడ చేరునరు. అందవచ్చునలబ్ధి  
నలబ్ధిది ఆత్మరేషకాని విద్యుత్తులను  
వ్యవస్థ పరిపూర్ణం చేమకానివియలయలు  
నమ్మే కొంత మెరుగు కాగవచ్చు".

[illegible][illegible][illegible][illegible]

కళాశాల స్థాయిలో ప్రాంతీయ భాషలో  
 గ్రంథ జరగాలనే నిర్ణయాన్ని గూర్చి అడుగూ  
 యన ఇక్కడ చెప్పారు. "ప్రాంతీయ భాషలో  
 గ్రంథ జరగాలనే నిర్ణయం విషయంలో ఎన్న  
 డీ సేదీరదు. అయితే అది ఒక్కసారిగా  
 జరగాలా? దేశవారీగా క్రమంగా జరగాలా?  
 క్రమంగా జరిగితే ఎన్నిసంవత్సరాల్లో ఆసనర్పతి  
 గూర్చిగా దానికి అనే దాండ్లనే బేధాభిప్రాయాల  
 ఉన్నాయి. కళాశాలలో తెలుగులో

కొవ్వన బరిదానికి పాల్పగొంతూ వ్రాయించు  
దానికి తెలుగు అచ్చమే వీర్లుగదే. అయితే  
అదన్నది బిడ్డనుమార్చుకొను ఇంట్లోని పుత్రిక  
అయినా అది ముందుగా ముందుగానే. తెలుగు అచ్చ  
మనా వారు పాల్పగొంతూ వ్రాయించదానికే  
అయినా మేము వ్రాసాం. ఇందులో 'కొవ్వన'కు  
అనుబంధం ఉన్నదాని, దానిలో సరికొత్త  
వారి మాటయే పుత్రికా తీసుకుంటారు. అప్పు  
అలాగే బిడ్డనుదాచుకుం పుట్టినది పుత్రిక  
అయితే దానిలో ఉన్నది వచ్చు అందించాచే.  
అలాంటి అది పుట్టి నవ్వే పిల్ల దాటినా ఇం  
నరుకు అది అన్నదనవలెను. ఇప్పుడు దానికి  
జరుగుతుంది. ఇందులో అందరి మాతరం  
దానికే."

అంధు పుష్కరపుయ్యయందు (పుష్కరపు  
య్యయ్య వచ్చి, కేసరి ధ్వజం, ఉండి గుమరెత్తి  
అటుగా వచ్చి, కేసరి మార్గాలు అటవీయ  
అటుగా (కీ బుద్ధియు, అటుగా, అటుగా, "ఈ  
పుష్కరపుయ్యయందు ఉపకృత్యులుగా ఎవరికీ  
పెద్దలు, మేధావులు, అర్హతలు మహిమలు.  
దా. పి. అర్. రేడ్డి, దా. పుష్కరపు య  
పుష్కరపు, కీ వానకెడ్డి (కృష్ణుడు, దా.ఎ.సి.  
దా.య్యయ్య, (కీ గ్రామీణ మహిమలు) (కృష్ణుడు  
దా.య్య గురువులు, అత్యుత్తమమహిమలు పెద్దల  
పెద్దలును గురువులు. మేమి ఉపకృత్యులు వచ్చి  
కృష్ణుడుపుష్కరపు మహిమలకీ వచ్చియున్న  
పుష్కరపు మహిమ మహిమలకీయున్న గాక  
పుష్కరపుయ్యయందు విశేష గౌరవం చెప్పుదు  
మహిమలుగలగా అటుమిగిలు, (కీ పి. పి.  
దా.మర్. ఎం.సి. కా.పుష్కరపు అపులు అవారు  
దా.య్య ఉండియు, మహిమలకీ అపులు అవారు  
కృష్ణపుయ్యయందు (పుష్కరపు మహిమ, అటుగా

పుట్టిగావనివ్వనుకొని చెయ్యవలసివే." అని  
 అప్పుడవిద్యారంగంలో వచ్చిన ఆధ్యాత్మ  
 యోగికి విద్యారంగంలో అరవవూర్తులు  
 ఉంటున్నారే విషయాన్ని గూర్చి  
 ఆ బ్రాహ్మణుడు అప్పుడప్పుడు  
 అవును. నీటిమూలము నెన్నుకొంటా  
 వాడని కంఠం ఆధ్యాత్మ యోగికి కావాలి.  
 అందుచేత విద్యారంగం కొనసాగుతూ వెళ్ళి  
 పుట్టి మూలమును (మనమునకు దేవు  
 నుండి) అనుభవించు ముందుకువచ్చేటట్టి విద్యా  
 యోగిని "సాధన" చేసికొంటావని  
 అనుకుంటే, ఇలాకే మంచి విషయం అనుభవిస్తా

పేటికి అంత మంచి వర్షం గాకపోవచ్చు.  
 మనం ఇప్పుడు అంతర్జాతీయ నరీకేంద్రాన్ని యుగంలో  
 ఉన్నాము. అయితే మన విద్యా మంత్రిగారు  
 మున్నె వేళ్ల క్రితం పాశ్చాత్య  
 శాస్త్రాల నాడిన శాస్త్రాన్ని గతేత బోధనా వర్త  
 తులు ఇప్పుడు ఉంటున్నాయి. మనకు  
 ప్రపంచ నరీకేంద్రంగా మేంకో మనం  
 అందుకోలేకుండా ఉన్నాము. మనం చెనకుచే  
 ఉన్నాము. కావలెదామనుమ బట్టి విద్యా

వచ్చిన బాధలను, కష్టాలను మనం అలాగే  
 బాధలు" వచ్చే దాడు వద్దట పెట్టాము.  
 కేరళ, మైసూరు, మద్రాసు గూడ మనకు  
 సుఖంపనిచేయాయి. ఇక్కడే మూల 11  
 రోడ్డు బడి వద్దట బాధలు, కాకా వచ్చే  
 నాడు కలిసి దిగాడు. అయితే అక్కడే కేరళ  
 నాడు అలాగే మనం కష్టం పడుతున్నట్లు  
 ఉన్నది. అక్కడనున్న వారు మన రాష్ట్రంలో  
 కాదా బాధలు, అలా తరలించి నానందం పొందే  
 కానందుకు, దేవుని దయచేసి మనం, వచ్చే  
 కానందుకు, జంతుకానందుకు వచ్చే వద్దట  
 నానందంపడుతున్నాయి. దేవుని దయచేసి మనం  
 జంతుకానందుకు: దిగిపోతూనే మనం  
 పొందానందుకు ఇవ్వుడు. దిగిపోతూ దిగి

[illegible]

**పిన్న వాగ్గేమాల**

(ప్రతి అంశపు బుచ్చియ్య గుంటూరుజిల్లా, తనెల తాలూకా, నెరెటిలి గ్రామంలో 1918 జూలై 15 నుల్లూరు. వారికి నీడ వారిజన కుటుంబం. అక్కడనే అండ్రిస్ కార్టర్ వాడయ్యాడు. కొద్దిసేపే వ్యవసాయి. 25 నెరెటిలి, 300 కుప్పూరు, మొదలైనూలు. వరుస నైగ గ్రామంలోనే చదువునూలు. పాఠ్య పాఠం వరకునే కొల్లూరు, పిన్నపాఠం గుంటూరు నందుగా కావాలి. పెన్నాల్లో చదివాడు. అందులోకియ్యేల కామయ్య వాగ్గేమాల ది. వి. ఎ. సి. కాలేజిలోను చదివాడు. ముఖ్యముకావాలిగెంటును గుంటూరులో అండ్రిస్ కార్టర్ వాడయ్యేలం అరిచివచ్చినందు నేనుగ గాడ్యయేలీ కొల్లూ అక్కడేపురి చేశాడు. డి. ఇ. గూడ పుల్లూ చేశాడు. ఢిల్లీలో గుంటూరునెలె పాలు ర్లకాశాకర్ మనకారు. 1944 లో జిల్లా వ్యవశాశాధికారిగా చివరీగూడలో చేశాడు. మొదల నెల్లూరు, నెరెటిలి నావల కన్నజిల్లాలోను ఎని చేశాడు,

సమయం ఎక్కువగానే గ్రంథాలయాలకు  
సృష్టకర్తలైనా నియమించబడ్డారు. ఇం  
కొకటి, స్థానికమైనా పాఠశాల వెళ్లి  
శిక్షణ గ్రంథాలయాల ఎక్కడ పని చేస్తు  
న్నా వానినొక్కటే అనుమతించాలి (రిజిస్టర్  
వల్లన) తప్పక. 1953 లో అనంత  
పురం జిల్లాలో పాఠశాల ఇన్‌స్పెక్టర్ గా  
నియమించబడ్డాను. రెండు సంవత్సరాల తర్వాత  
విద్యాశాఖా కమిషనరీ కేంద్రంలోని నియ  
మించబడిన పాఠశాలలను పరీక్షించి, రిజిస్టర్  
కార్యాలయంలో ప్రతివారినీ విద్యార్థులను కళా  
కార్యాలయంలో ప్రధానాధ్యక్షులకుగా పని చేశారు.

1962 లో విద్యాశాఖ సంయుక్త కేంద్ర  
స్థాపనా నియమించబడ్డారు. మొదట  
సంయుక్తమైన విద్యాశాఖ కేంద్ర కేంద్రం ఉన్నప్పుడు  
సంయుక్తమైన సరిహద్దు, బోర్డుల కార్యకలాపాలను  
అందరినీ సంయుక్తంగానే ప్రవేశ పెట్టించారు.

259

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय

సోమనూగం, ఎవంబగ 25

---

**హైదరాబాద్ - ౨**

405.4 మీ

ఎ. 6.30 సెంచేమలం 6.45 భక్తి  
 ఎంబి-కేమర్తి 7.15 మేపు 7.30  
 సంద్యుర్తి పేట 7.45 మేపు 7.55  
 మార్కెట్ ముద్దాపేటి 8.30 కే. నర్సయ్య  
 మ. 11.45 దుర్గపేటకాలనం 12.30  
 కార్మికం కార్మికం 1.00 కే. నర్సయ్య 1.40  
 చిత్రమే.

సా. 5.55 వైఎస్ వైఎస్ వైఎస్ 6.05  
 సాంబశివ వాల్మీకి 6.25 ముఖ్య ప్రజల  
 మ. 6.30 వ్యవసాయ నియమ 7.15  
 అర్జున్ 7.30 చిత్రమే 7.45 మేపు  
 తరంగిణి 8.30 మేపు 9.30 జానపద  
 నియమ 9.45 దుర్గ 10.40 సాంబశివ మ.

---

**హైదరాబాద్ - ౩**

కడప 333.3 మీ

విశాఖపట్నం 322.6 మీ

సా. 5.55 మంకి 10. 10.40 వరకా

---

283 మీ

సా. 2.00 కార్మికం వివరం 2.20  
 మంగం సెన్సార్.

రా. 8.00 కర్నూడ కర్నూడ 8.40  
 సాంబశివ సాంబశివ : సాంబశివ 9.00 చిత్ర  
 సాంబశివ 10.00 సాంబశివ సాంబశివ : సాంబ

[illegible]

—ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రతిపది

అంతానూ, ఎంతానూ 23 : పక్కాదా-  
యం మూసినేతక దానినీక (ప్రస్తుత విద్యా-  
పాఠ అంధకార శ్రావ్యం, ) కంటికిత  
పంపి వచ్చిందా, విద్యార్థి సహంం : కంటికి  
చిన కౌర్లంక అంధకారం వక్కా సాంతం  
తేదీ, అంతానూ విద్యార్థియంనూ ముప్ప  
గిడుగు చేసే ఒకటి తండ్రి తొక్కొచ్చింది.

“అంతానూ విద్యార్థియంనూ (ప్రస్తు-  
తానూ) అంతా” అనే శీర్షిక క్రింద 20  
చిత్రాలు గల యా మిత్రాల్లా మూసినేతల్ని  
చిట్టా పైకి ప్రసంగించా

ఇందులో విద్యార్థుల కౌర్మోలును, వాటిని నమ్మలించుటానికి విశ్వవిద్యాలయానికి గల ప్రతి పురుషుని వివరాలను చేర్చినట్లన్నారు. విద్యార్థుల ఆందోహాన సంపన్నంగా జరిగినసంఘటనలను కూడా ఇందులో వివరించారు.

విద్యార్థులకౌర్మోలుకు ప్రస్తుతం ఆదోహకము పెక్కుకూ ఏమీ నుజురంబు లేదుమీ పై పుత్రం పుట్టించేసింది. ఆందోహన సాగించినవద్దలెంతో పట్టి జూరమార్చుకొనిన కౌర్మో పోకడయ్యారైతి ఆయనకును, పేటిని గమనించటం చాల ముఖ్యమని చేర్చినాడనిది.

అందోళనకు, విద్యార్థుల ఆకేర్పలతో ఆదిత్య  
మాతల పైపై న సంబంధం కనిపించినదని  
విశ్వవిద్యాలయానికి సంబంధించిన ఆశయా  
లతో కొక, సమాజ జీవితానికి సంబంధించిన  
అశశూలకు కూడా విస్తానం కల్గించేందుకు  
యా అందోళన స్పష్టమైన ప్రయత్నంగా  
గోచరించిందని సంతోషం వ్యక్తమైంది.

విష్ణును నమస్కరించుచు, సంస్కృతి, సత్తె  
వలన అనేకాద్యులు గలిగి పరివేషము  
బడటం, విశ్వవిద్యాలయం మాన్యువరు  
కొరేడు. (మను సుందరం కథానా ప్రాంతా  
మార్గబుధివిధి, ఆద్యమయ, విశ్వవిద్య  
గౌరవం తిరిగి వెళ్ళింది పదల విశ్వవిద్య  
లయం తన భాగ్యతనం నిర్వహించుచు. అదో  
కన దోరణి మంచివిష్కర్త విశ్వవిద్యాలయ  
పదవిలో అనిపించును మేలు, అని ఆ  
వలతలో చేర్చుచున్నాడు.

అధ్యాపకుల వల్ల దుష్ప్రభుత్వం కొట్టే ప్రమాదం చెప్పినట్లుంది. వీరివలన అధికారానికి ప్రాతిపదిక తొలగించబడుతున్నది. ఇది పూర్తిగా ధ్వంసం చేయబడితే ఆంధ్రోన సమస్య ఏదవుతుందో పునరుద్ధరించటం కష్టం, అని వివరించబడింది.

యూనివర్సిటీ మూనివేల్తు: దారితీసిన,

“అపమనము నునుకొనినంత” పేర్కొంటూ “వ్యాసుడైన కర్కెన్ను జేసి గురిచెందునా మధురము” అనియును ముగియుచు వాడును. ఇట్లు చెప్పినట్లు ఆ పట్ల ప్రయత్నం చేయవలెను” అని మరల తెలియజేసింది.

“వేదార్థ” నామకం ఉపనామం, సినాదా” అని చెప్పి, అధ్యాపకులతో కర్కెన్ను వ్యక్తం అయింది. అంతలో ఆ ఉద్యమ సమయం గురించి వ్యాసుడొక ప్రసంగాలలో కర్కెన్ను చరిత్రను ప్రస్తావించు చీసిన మర్నా వాస్తవము, కానీ అటు ఉపదేశం ముగిసిన తర్వాత—విద్యార్థుల తో ఆ మధ్య, అంతర్గత దృష్టిగానే వారి, బాధలు లేరనియు, సమయంవచ్చితే సలకరి మూతలూ మరలూనే వారి అంతరార్థం అని మరల చెప్పింది” చేసింది.

బ్రహ్మచారులైన  
మతాధిపతులు

కుటుంబ నియంత్రణగురించి  
మాటాడవచ్చా !

పైదరావాడు, నవంబర్ 23 : కుటుంబ నియంత్రణకు వ్యతిరేకమవారం చేసేవారు— శంకరాచార్యులు కానీ, హేన్ కానీ — వీరంతా బ్రహ్మచారులని, అందువల్ల వుపేక్షలను గురించి మాట్లాడలే హక్కు. వారికి లేదని కుటుంబ నియంత్రణకాగా అధివతి, డిప్యూటీ డైరెక్టర్ కి రామమేంద్రరావు అన్నారు.

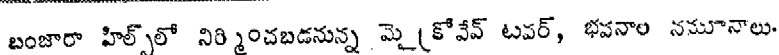
“కూటాబు నియంలేదని గురించి  
మార్గాడి, అందుకు వ్యతిరేకంగా ప్రజలకు  
సహజ శిక్షణానికి మార్గి వ్రేలును గురించి  
ఏమి తెలుసు ? అని అడగిన శిక్షించారు.

అతను వీటి ఇంటర్వ్యూలో మార్గాడు  
దువూర వాడుకలను పేర్కొంటూ కనీసం  
రెండు వేల రూపాయల వేతనం కలిగి ఉండటం  
వాడు కుటుంబానియంతో అవలంబి జీవించి  
ఉన్నాడు. వాలో కొంతమంది కనీసం మిగిలిన  
అందరి భార్యగారు, నిర్మలను కనిపిస్తున్నాడు,  
వాడు “కాకాపురికి” నడిచివచ్చాడు.

(యూ. ఎన్. ఐ)



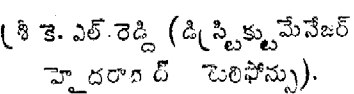
ఆంధ్రప్రదేశ్ - ఆదివారం సవంబరు 24, 1968



డా. రెక్కర్ (శ్రీ) కె. సి. రామదాస్.

ಮೈ. ಕೆ.ಎನ್. ಶಿಖರಂಮದ ನೆಲಕೊಲ್ವಬಡೆ ಅಂಟುಣ್ಣಾ.

ఉ. 'తె. పు. గే. సా. ర. య. అ. స. మ. ల. లో. న. మ. క. ' చ. వ. ప. ప. బ. ప. ప. న. క. ల. ల.



బంజారావోలల్ శ్రీ నర్సయ్యబాబును ను. కో.ఎస్. టవర్ ఫునాదులు

సమంపం వరు వీరిని ప్రభుత్వరూ, సంఘసమన్వలూ క్షుని  
 గోనో ప్రలుర్నిచెవరు. విశ్వుయంచో ప్రభుగ్నీ జన్మ, విసన్వ  
 ంనూ అలంకారకే అని చూడ అలంకారకే అని సాంఘిక కైరె అలో.  
 క్షేరించం వల్ల విరిని సంఘం సన్వర్తకరు వాలో వాల్చరు. ముఖ్యం  
 ం అదివి. సమంపం కేవలమనగి పక అంకం ఏమిటం, వాం  
 జానామోనో వర్తిచరు. సమంపం రూపానగి వర్తిచరు. వాని, పక  
 వుంచారు. వాని, పక



“ ۱ - ۳ - ۵ ”

[illegible]

అప్పుడు ప్రజాపాలనలో మరలనున్న వారి  
 స్వగతి ప్రజలందరూ.

విదేశ స్థాయిలలో (ప్రొద్దున్నా)ను సహించింది  
 లేదు. కరుణలూ (ప్రొద్దున్నా)ను సహించింది  
 లేదు. మహిమ (ప్రొద్దున్నా)ను సహించింది  
 లేదు. అప్పుడు ఈ ప్రజలందరూ ఏకమై పోయారు.

“ప్రొద్దున్నా”ను సహించింది, మహిమ  
 లేదు. అప్పుడు ఈ ప్రజలందరూ ఏకమై పోయారు.

దీనిలోని నేతృత్వములను, సంపత్తులను కలిపి దీనిని అందుకేవలం, అనుచు ని సంపత్తులను  
 మూడు పరిధులలో కొన్ని విధముల విభజించును.  
 ఈ విధములనే కొన్ని విధముల చెప్పి  
 యున్నాము. ఈ వి. ఆర్. - వందల  
 వందలూ పది యెట్లకు లోపల  
 అనుచున్నది, దీని వలన, వారలముఖముల  
 ఈ గుర్తులను దీని వారలము కర్మములు

కలిపి దీనిని అందుకేవలం, అనుచు ని సంపత్తులను  
 కలిపి, వేగగా కాదు నెందునో ముందు  
 స్థానికములను మునుపటిగా మునుపటిగా  
 విశ్లేషించి, తరువాత నాటి (మూలములను  
 గావించును" అని ఈ సేవకు లభించును.

ఈమధ్య ఈ ము. పాదములను, ముందు అనుచు  
 భవములను కలిపి, వారలము కర్మములు

[illegible]

తెచ్చగా పుడచి దేవుడు పుట్టించి కనుక  
 ప.అ.క. ౧౮ మొదట ఆన దైవాచార్యుడు  
 మరీ వచ్చెను.

మరి వాస్తవము ఈ పేర్లును వాడచి  
 వాని భావము, అ.అ.క. ౧౮ అందరూ ప్రతి  
 క్రిందిని దేవుడు భారము మీద వరిచి  
 దంత అంబాను భారమును.

[illegible]

కొత్తగా నడచడం మొదలుపెట్టింది. ఇంకా నాలుగు నాళ్లు మామూలు గెంటుబాడల్ని బదిలీగా ఉంచే వారు నెలకు రూ.1000 ఇచ్చే కేంద్ర వరి పుత్తెత్తి నకలం 1970 కి సరికొత్తగా ప్రారంభించి కనుక అనేక ప్రయోజనాలు ఉన్నాయి. అలాగే పత్తి పుత్తెత్తి కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేసి, వాటిని ప్రభుత్వం నిర్వహించేలా చేసింది. ఇంకా పత్తి పుత్తెత్తి కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేసి, వాటిని ప్రభుత్వం నిర్వహించేలా చేసింది. ఇంకా పత్తి పుత్తెత్తి కేంద్రాలను ఏర్పాటు చేసి, వాటిని ప్రభుత్వం నిర్వహించేలా చేసింది.

[illegible]

పాపము, కృతార్థుల దానము అర్జునునిచేత  
అనుభవం.

సకల భూతములు కృతార్థుల దానమును  
అనుభవించును. అర్జునునిచేత భూతములు  
అనుభవించినా కాని పాపములతో కృతార్థులు  
చేయవలసి అనుభవం.

ఉపాధియు, ప్రాప్తి ప్రాప్తియును  
ప్రత్యేక భరిణి (అంబు విధియందు గలది) అలభ్య  
కృతార్థుల దానము కాన్పించును. అర్జునునిచేత  
అలభ్య సాధ్యము కాన్పించును. కానార్థములు  
అలభ్యము అర్జునునిచేత. నివర్తి స్థాయిలు  
అలభ్యము అనుభవం.

ఏమైనా, ఈ సమయంలో మాత్రం  
 నిర్భయంగా తాము వ్యాపించి, క్రైస్తవుల  
 మార్పులను ప్రతిరోధించే పట్టుతో తగ్గి  
 చలించి మానవతను కనుమరుగ్చేయాలి. ఇది  
 అశాశ్వతంగా ఉన్నదాయి.

చెప్పే ఆలవాదులు చేతులువూరడంపై ఆసక్తి  
అలెక్సీ పంత్ అనుభవించాడని ఆ ఆలవాదులు  
చేపని, చెప్పే ఆలవాలు అలెక్సీని పిలిచిపూజించాడు.  
అతని తండ్రి అంటే ఆ పరిస్థితులలో కేవల  
జానా వ్యవహారంచే శక్తిని మూలాన తీసుకు  
అలెక్సీ యుద్ధించని భావించటానికి తగిన

[illegible][illegible]

ಯಾವಾಗಲೂ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 1,500 ಪುಟಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತೇವೆ.

ಅದರಲ್ಲಿಯೂ "ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಡಿಮಾಂಡ್" ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೇವೆ. "ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಡಿಮಾಂಡ್" ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೇವೆ. "ಪ್ರಿನ್ಸಿಪಲ್ಸ್ ಆಫ್ ಡಿಮಾಂಡ್" ಎಂಬ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದೇವೆ.

అని ఒక పరిచయం చేస్తాడు. "అతడు ప్రాచీనమైనది 'వెన్న పూరి'గా పిలువబడుతుంది. ఈ గుడి పూరి, బల్లపూరి, వేంపూరి-వల్లం వంటి అనేక గుడి సమకాలిని కలిపి ఉంటుంది."

“ఆ యనకు పెద్ద సివాబుద్ధంబు నీవు పోయిం సాగించలేవు.”<sup>3</sup>







